

CANEVAS PRESENTATION THESE

Intitulé : L'enfance en souffrance. Humanisation des hôpitaux et des écoles en hôpital

Direction : Pol Dupont

Année : 2002

Domaine de recherche : Enseignement spécialisé, scolarisation des enfants malades

Public concerné par les résultats de la recherche :

Enseignants, professionnels de la santé, parents

Brève présentation de la recherche :

1. Idées générales :

Afin d'explicitier les priorités de la profession d'enseignant en hôpital, cette recherche s'est assigné les objectifs suivants : la description du milieu professionnel tel qu'il est vécu sur le terrain en vue de réfléchir sur l'établissement d'un cadre théorique de la pédagogie spécialisée dans l'éducation des jeunes malades et d'un curriculum de formation adapté à la structure de notre enseignement en Communauté française de Belgique.

2. Dégagement des fondements sur lesquels l'enseignement en hôpital s'est construit :

L'hypothèse de travail étant que le processus d' « humanisation des hôpitaux » lié aux progrès de la médecine serait la dynamique de l'évolution des mentalités qui a abouti à la création des écoles en hôpital, contexte qui motiverait les enseignants en hôpital (saliés et bénévoles) à exercer dans un cadre scolaire inhabituel.

3. Appréhension du concept de l'enseignement en hôpital :

L'étude propose des solutions concrètes et expérimentées par rapport à la question de la formation initiale et continuée des enseignants (que ceux-ci professent dans le cadre hospitalier ou dans les écoles ordinaires) et suggère une modélisation des stratégies d'action inspirée de la réalité du terrain qui permettra aux enseignants des écoles en hôpital et des écoles ordinaires d'agir dans l'intérêt des jeunes hospitalisés, malades, accidentés ou convalescents.

4. Plan de la thèse :

Chapitre 1 : l'émergence des écoles en hôpital au travers du développement historique des hôpitaux.

Chapitre 2 : les effets de l'humanisation des hôpitaux sur le développement des écoles en hôpital.

Chapitre 3 : la littérature spécialisée.

Chapitre 4 : l'enquête (entretiens et questionnaires) auprès des enseignants en hôpital.

Chapitre 5 : l'analyse des résultats aboutissant à un inventaire des motivations récurrentes des enseignants en hôpital et de leurs principales aspirations en termes de formation (initiale et continuée) et d'organisation.

Chapitre 6 : la conclusion (relative à l'hypothèse de l'humanisation) s'articulant autour de trois axes, à savoir : une proposition de modélisation de l'enseignement en hôpital, une proposition de formation des enseignants en hôpital spécifique à la Communauté française de Belgique intégrée dans un système européen et international incorporant les paramètres de la « distance » et des suggestions de pistes d'investigation à exploiter.

Public sollicité par la recherche :

Enseignants spécialisés

Etudiants en formation initiale ou continuée

Nom, prénom, adresse mail : Robaey Yves

yvesrobaey@hotmail.com

robaey@he-spaak.be

Publications en lien avec le sujet :

Un ouvrage tout public :

« Enseigner à des jeunes malades, accidentés, hospitalisés ou convalescents. Réalités et perspectives », Editions Erasme (2004)

Conférence + publication dans le « Journal des pédagogues hospitaliers » (en cours) :

« La question de l'émergence des écoles en hôpital » (2005)

Recherche(s) actuelles(s) en cours :

La représentation de la santé dans l'Art

L'intégration scolaire des enfants malades chroniques ou de longue durée