

CANEVAS PRESENTATION THESE

Intitulé de la thèse: « Eléments pour l'évaluation du programme de mathématiques du premier cycle de l'enseignement secondaire général du Burundi. Etude exploratoire dans certains établissements de la Mairie de Bujumbura. »

Direction : Pol DUPONT

Domaine de recherche: Didactique des mathématiques

Public sollicité par la recherche

Elèves, enseignants

Public concerné par les résultats de la recherche

Enseignants, élèves, concepteurs de programmes, inspecteurs, chercheurs

Résumé

La présente recherche est ouverte par une approche théorique au cours de laquelle nous brosons les fondements de l'évaluation et interrogeons la didactique des mathématiques pour chercher à comprendre comment les connaissances et les compétences qui font objet de notre évaluation sont transmises et acquises.

L'approche expérimentale s'articule autour de deux axes :

- une évaluation des acquis des élèves en mathématiques après le premier cycle de l'enseignement secondaire ; il s'agit d'établir un diagnostic des forces et des faiblesses du programme et de s'assurer que les objectifs qui en constituent la base sont pleinement atteints ;
- un recueil d'opinions des enseignants de mathématiques du premier cycle quant au programme de mathématiques en vigueur ; il est question de dégager des idées sur le fonctionnement du programme et sa possible amélioration.

Au terme de notre évaluation nous constatons que le programme burundais de mathématiques s'inscrit sous un aspect purement administratif et ne fait que favoriser (dans le meilleur des cas) l'accumulation et la mémorisation de connaissances élémentaires.

Nous proposons que le programme soit articulé autour des compétences exigibles pour l'ensemble de tous les apprenants et qu'il soit adopté un enseignement dit « en spirales » grâce auquel l'apprentissage se fait en unités séquentielles de complexité croissante.

Auteur

NYAWENDA Libère

Licencié en Mathématiques et Docteur en Sciences de l'Education

Courriel : nlibere@hotmail.com