

CANEVAS PRESENTATION THESE

Intitulé : Refus de l'école et dysfonctionnement du lien. Approche clinique qualitative et diagnostic différentiel.

Direction : Professeurs Pol Dupont et Raymond Fourasté

Année : 2002

Domaine de recherche : psychopathologie de l'éducation

Public concerné par les résultats de la recherche : psychologues, éducateurs, enseignants, acteurs de l'éducation

Brève présentation de la recherche :

Objectifs : Cette recherche explore une piste explicative du refus de l'école à travers la construction du lien chez les adolescents scolarisés. Le lien se distingue en niveaux, psychosocial et psychodynamique.

Méthode : Phase 1 / caractérisation de la population et construction de deux typologies du lien psychosocial. Phase 2 / Caractérisation du lien psychodynamique et repérage de modes de Phase 3 / Illustration de nos résultats à l'aide de 7 études de cas.

Résultats : 3 niveaux de résultats sont explorés. Au niveau des aspects psychosociaux, les résultats dégagent principalement des types d'élèves désengagés vis-à-vis de l'éducation, des élèves moyens laborieux et des bons élèves. Au niveau psychodynamique, nous repérons, sur 53 sujets, 4 en refus de l'école symptomatique, 13 en refus de l'école a-symptomatique. Nous faisons l'hypothèse clinique de deux grands types de fonctionnement de l'enveloppe psychique groupale : l'un signe une aire d'élaboration psychique en maturation, l'autre une aire d'élaboration psychique dysfonctionnelle. Si l'hypothèse générale ne peut être vérifiée au plan statistique, nous relevons qu'au plan clinique, les adolescents en refus de l'école symptomatique présentent une enveloppe psychique groupale dysfonctionnelle, tandis que les adolescents en refus de l'école a-symptomatique présentent une enveloppe psychique maturative. Au niveau clinique des études de cas, ces résultats sont confirmés.

Discussion et conclusions : les limites de cette recherche sont abordées et expliquées. Des perspectives de nouvelles recherches et de validation de l'outil adapté sont envisagées. Une hypothèse théorique est proposée, articulant refus de l'école et enveloppe psychique groupale, dans le cadre de l'incidence des vicissitudes de la position dépressive lors de sa résurgence dans la période juvénile.

Public sollicité par la recherche :

Elèves de 3^{ème} et 4^{ème} années du secondaire en France et en Belgique.

Nom, prénom, adresse mail : Brandibas, Gilles, gillesbrandibas@aol.com

Publications en lien avec le sujet :

12 articles, 1 ouvrage collectif, 8 communications en congrès.

Recherche(s) actuelles(s) en cours :

Le harcèlement scolaire, les troubles des apprentissages, l'angoisse de séparation, les enveloppes psychiques, les enfants dans le système scolaire.